

Конспект занятия в средней группе

Тема: «Деревянный мир»

Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами древесины, учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта.

Задачи:

- Расширение представлений детей о дереве, его свойствах;
- Развивать умение делать выводы;
- Воспитывать в детях бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, зайдя в группу, я увидела на столе письмо, оно адресовано вам. Хотите узнать от кого это письмо? Оно от Буратино.

«Здравствуйте, ребята! Я узнал о том, что вы изучаете свойства разных предметов. Я хочу, чтобы вы изучили волшебные свойства дерева, для меня это очень важно. Буратино».

Воспитатель: Ребята, почему Буратино так интересуют свойства дерева?

Ответы детей.

Рассматривание иллюстрации «Деревянные предметы».

Воспитатель: Какие предметы из дерева вы видите в группе? Какие деревянные предметы есть у вас дома? Из чего делают деревянные предметы?

Ответы детей.

Воспитатель: Хотите узнать, на самом ли деле дерево обладает волшебными свойствами? Мы сейчас отправимся в лабораторию. В лаборатории проводят разные опыты и эксперименты. (Садимся за столы).

Опыт «Тонет – не тонет»

Давайте с вами проведём эксперимент и посмотрим – утонет оно или нет?

Возьмите камень и опустите его в воду. А теперь возьмите деревянный брусок и опустите его в воду. Что вы видите? Что можно сказать о деревянном бруске? Он тонет или нет?

Ответы детей.

Продлав опыт, дети делают вывод: дерево лёгкое, плавает в воде.

Воспитатель: Да, ребята, дерево в воде не тонет. Где человек использует это свойство? Как вы думаете, Буратино утонет в воде или нет?

Ответы детей.

Опыт «Теплопроводность»

Воспитатель: Интересно, Буратино мерзнет зимой? Давайте это проверим.

У вас на столах деревянные и металлические ложки. Приложите деревянную ложку к одной щеке, а металлическую - к другой. Что вы почувствовали, где холоднее?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит, дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.

Опыт «Ломается – не ломается»

Воспитатель: Потрогайте дерево. Оно мягкое или твердое? Возьмите в руки гвоздь и попробуйте его сломать. Значит, он какой? Попробуйте сломать спичку. Что можно сказать?

Ответы детей.

Вывод: деревья и деревянные предметы могут сломаться, обращаться с ними нужно аккуратно, не ломать. Дерево мягче металла, оно легко поддается обработке. Вот почему люди придумали и сделали так много различных деревянных предметов. Из дерева можно вытачивать, выпиливать, вырезать различные предметы.

Воспитатель: Как помочь деревянным предметам не испортиться? Вот почему скамейки, песочница, горка на нашем участке и игрушки окрашены.

Людам необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать вот такие красивые предметы (показ). А чтобы они долго служили людям, надо бережно относиться к ним. Я думаю, что вы все будете бережно относиться ко всему, что сделано из дерева.

Подведение итога.

Воспитатель: Давайте расскажем Буратино, какие же волшебные свойства дерева мы узнали, проделав опыты. (повторяют свойства дерева).

ЧТО СДЕЛАНО ИЗ ДЕРЕВА

